|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Высшая школа экономики и бизнеса**  **Силлабус**  **(ТF 1102) Теория финансов**  **Осенний семестр 2020-2021 уч. год**  **по образовательной программе «5В050900-Финансы»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название**  **дисциплины** | | | **Кол-во часов** | | | | | | | **Кол-во кредитов** | | **СРСП** |
| **СРС** | | **Лек** | | **Практ** | **Лаб** | |
| **ТF 1102** | | Теория финансов | | | 98 | | 15 | | 30 | - | | 5 | | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | | | | |
| Вид обучения | Тип/характер курса | | | Типы лекций | | Типы семинарских (практических) занятий | | | | | Кол-во СРС | | Форма итогового контроля | |
| Онлайн /  комбинированный | базовый/  практический | | | классическая,  объяснение, исследование, визуализация. интерактивная,  проблемная,  аналитическая | | дискуссия, мозговой штурм, решение задач, проект, беседа, интерактивное занятие, консультация, исследование, «чистая страница» | | | | | 3 | | тестирование в системе СДО Moodlе | |
| **Лектор** | Алиева Баглан Муратовна, кандидат экономических наук, и.о. доцента | | | | | | | | | | | |  | |
| **e-mail** | alieva.baglan@gmail.com | | | | | | | | | | | |
| **Телефоны** | 87074976320 | | | | | | | | | | | |
| **семинарист** | Алиева Баглан Муратовна, кандидат экономических наук, и.о. доцента | | | | | | | | | | | |
| **e-mail** | alieva.baglan@gmail.com | | | | | | | | | | | |
| **Телефоны** | 87074976320 | | | | | | | | | | | |
| **Академическая презентация курса** | | | | | | | | | | |  | |
| **Цель дисциплины:** | | | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | | | | | | |
| обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов в усвоении финансовых категорий, понятий, терминов, их классификации, значении и месте в социально – экономических процессах; достижение понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов и методов их применения в конкретных условиях социально – экономического развития общества. | | | В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:  **РО 1** - 1. способность системного представления и понимания специфики научного знания и методологии исследования в рамках современных парадигм финансов.  **РО 2** - способность применять научные знания и знания методологии исследования в практике анализа финансов в контексте научных парадигм;  **РО 3** - быть способным обобщать, интерпретировать результаты обучения в контексте дисциплины финансы, анализировать динамику решения научных проблем курса- проблем функционирования финансов;  **РО 4** - быть способным к конструктивному учебному и социальному взаимодействию и сотрудничеству в группе;  **РО 5** - быть способным осознавать роль прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории обучения, оценить значимость полученных результатов проблемно ориентированных и проектно-ориентированных тем, в собственном профессиональном становлении и в развитии научной парадигмы. | | | | | В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:  ИД 1.1 – Освоить понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий денег, финансов и кредита;  ИД 1.2. – иметь системное представление о тенденциях развития государственных и местных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;  ИД 2.1 – способность к критическому анализу при принятий финансовых решений работая индивидуально или групповой научно- исследовательской деятельности, оценке и синтезу новых идей в контексте современных парадигм финансов;  ИД 2.2. – изучить механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;  ИД 3.1 – изучить систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно - правовых форм;  ИД 3.2. - усвоить механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия;  ИД 4.1 – предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность;- воспринимать критику и критиковать;  ИД 4.2. – уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе факторов экономической жизни страны  ИД 5.1 – овладеть навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам. налогообложения;  ИД 5.2. – сделать анализ результатов изучения курса финансы и обобщить их в виде научно исследовательской работы, и дипломной работы. | | | | | | |
| Пререквизиты  Постреквизиты | | | «Деньги, кредит, банки», «Принципы экономики»  «Финансовая политика государства», «Управление финансовыми потоками» | | | | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | | | **Литература**:   1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014. 2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016. 3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015. 4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016. 5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.   **Интернет –ресурсы:**   1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz) 2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz) 3. <https://www.zakon.kz> 4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz) 5. http://stat.gov.kz 6. **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал и интернет-источники, используемые для выполнения заданий лекций, семинаров, СРС, будут доступны на вашей странице в системе СДО Moodlе | | | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально - этических ценностей | | | Всем обучающиеся проходят онлайн-обучение. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение сроков приводит к потере баллов!  **Академические ценности:**  - выполнение заданий лекционных/семинарских занятий, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер:  - недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля;  - студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по э-адресу - alieva.baglan@gmail.com, системе СДО Moodlе. | | | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Критериальное оценивание:** рубежные контроли и экзамены оцениваются в соответствии с дескрипторами (проверка сформированности компетенций)  **Суммативное оценивание**: активное участие в работе занятия, выполнение специальных творческих заданий | | | | | | | | | | | |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса** | | | | | | | | | | | | | | |  | 59-40 % баллов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неде-ля/  дата | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | | Мак-симальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/плат-форма |
| **Модуль 1 - Теоретические основы финансов, их функционирование и управление** | | | | | | | | |
| 1 | **1. Классическая лекция.**  Финансы и их роль в общественном воспроизводстве | РО 1 | ИД 1.1. ИД 1.2 | 1 | |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **1. Семинарское занятие-мозговой штурм.** Раскрыть роль финансов в общественном воспроизводстве РК. Представить статистические данные за последние 5 лет | РО 1 | ИД 1.1. ИД 1.2 | 2 | | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное),  устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| 2 | **2. Лекция – объяснение.** Финансовая система и её структура | РО 1 | ИД 1.1. ИД 1.2 | 1 | |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **2. Семинарское занятие - дискуссия.** Выявить особенности и проблемы финансовой системы РК и провести анализ ее структуры. Представить статистические данные за последние 5 лет | РО 1 | ИД 1.1. ИД 1.2 | 2 | | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное),  устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| 3 | **3. Классическая лекция.** Содержание и направления финансовой политики, сущность финансового механизма | РО 1 | ИД 1.1. ИД 1.2 | 1 | |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **3. Семинарское занятие-экспертное заключение.** Выявить направления финансовой политики РК и провести анализ финансового механизма. Какие меры, государственные программы были успешно реализваны, а какие нет. Представить статистические данные за последние 5 лет | РО 1 | ИД 1.4 | 2 | | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное),  устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
|  | **СРСП:** консультация выполнения СРС 1  Выполнение проекта: Провести анализ мировых финансовых систем и их структуры. Выявить их особенности и проблемы Представить статистические данные за последние 5 лет |  |  |  | |  |  | онлайн-консультация в MS Teams (Zoom )/ консультация в чате [WhatsApp](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjuh6SCoN_rAhVyo4sKHY76CioQjBAwAXoECAcQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.whatsapp.com%2F%3Flang%3Dru&usg=AOvVaw0rHs7lsEa0NuDFevtSirxl)/ переписка через электронную почту |
| 4 | **4. Лекция-исследование.** Финансы хозяйствующих субъектов | РО 2 | ИД 2.1. ИД 2.2 | 1 | |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **4. Интерактивное семинарское занятие.** Значимость финансовых субъектов как звена финансовой системы. На основе статистических данных, показать выявленные финансовые проблемы хозяйствующих субъектов. | РО 2 | ИД 2.1. ИД 2.2 | 2 | | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное),  устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| 5 | **5. Лекция-исследование.** Государственные финансы и их составные элементы | РО 2 | ИД 2.1. ИД 2.2 | 1 | |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **5. Интерактивное семинарское занятие.** Сущность государственных финансов и их структура. Проблемы государственных финансов в Республике Казахстан оборотного капитала. | РО 2 | ИД 2.1. ИД 2.2 | 2 | | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное),  устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **СРСП:** защита СРС 1  **СРС 1.** Защита проекта: Выполнение проекта: Провести анализ мировых финансовых систем и их структуры. Выявить их особенности и проблемы Представить статистические данные за последние 5 лет | РО 2 | ИД 2.1. ИД 2.2 |  | | 30 | Индивидуальный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов | загрузка студентами выполненного задания в СДО Moodlе |
| **Рубежный контроль 1** | | | | | | **100** |  | |
| **Модуль 2 – Актуальные проблемы финансов в рыночной экономике** | | | | | | | | |
| 6-7 | **6,7.** **Лекция-исследование**. Взаимосвязь финансов и налогов | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 1,1 | |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom )  - в СДО Moodlе  - вебинар в Skype |
| **6,7. Семинарское занятие-исследование.** Провести анализ налоговой политики Республики Казахстан. Выявить проблемы, и дать оценку ее эффективности. | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 2,2 | | 14,14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное),  устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - в СДО Moodlе  - - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| 8-9 | **8,9.** **Лекция-исследование**. Внебюджетные фонды и их роль в финансовой системе | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 1,1 | |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **8,9. Семинарское занятие-исследование.** Провести анализ внебюджетных фондов Республики Казахстан. Оценить эффективность деятельности внебюджетных фондов РК. | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 2,2 | | 14,14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное),  устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
|  | **СРСП:** консультация выполнения СРС 2  Выявить причины необходимости предоставления государственного кредита. Провести анализ динамики государственного долга РК за годы независимости. Сделать выводы. |  |  |  | |  |  | онлайн-консультация в MS Teams (Zoom ) / консультация в чате [WhatsApp](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjuh6SCoN_rAhVyo4sKHY76CioQjBAwAXoECAcQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.whatsapp.com%2F%3Flang%3Dru&usg=AOvVaw0rHs7lsEa0NuDFevtSirxl)/ переписка через электронную почту |
| 10 | **10. Лекция-объяснение.** Государственный кредит, государственный долг и их особенности | РО 4 | ИД 4.1 | 1 | |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **10. Семинарское занятие-консультация.** Выявить причины необходимости предоставления государственного кредита. | РО 4 | ИД 4.2 | 2 | | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное),  устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
|  | **СРСП:** защита СРС 2  **СРС 2.** Защита проекта: Провести анализ динамики государственного долга РК за годы независимости. Сделать выводы. | РО 3  РО 4 | ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 4.2 |  | | 30 | Индивидуальный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов | загрузка студентами выполненного задания в СДО Moodlе |
| **Рубежный контроль (Midterm examination)** | | | | | | **100** |  | |
| 11 | **11. Лекция-объяснение.** Сущность страхования и его взаимосвязь с финансами | РО 4 | ИД 4.1 | 1 | |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **11. Семинарское занятие-беседа.** Показать взаимосвязь финансов и страхования. Провести анализ рынка страхования в Республике Казахстан, этапы его становления. | РО 4 | ИД 4.2 | 2 | | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное),  устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| 12 | **12. Лекция-исследование.** Финансовое регулирование экономики со стороны государства | РО 5 | ИД 5.2 | 1 | |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **12. Семинарское занятие- экспертное заключение.** Провести анализ реализации социальных программ и показать оптимальную структуру направлений расходования бюджетных средств РК | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 2 | | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное),  устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **СРСП:** консультация по выполнению СРС 3  Выполнить проект. Провести анализ и оценку особенностей антиинфляционной политики развитых зарубежных стран. Сделать выводы. |  |  |  | |  |  | онлайн-консультация в MS Teams (Zoom) / консультация в чате [WhatsApp](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjuh6SCoN_rAhVyo4sKHY76CioQjBAwAXoECAcQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.whatsapp.com%2F%3Flang%3Dru&usg=AOvVaw0rHs7lsEa0NuDFevtSirxl)/ переписка через электронную почту |
| 13-14 | **13,14. Лекция-объяснение.** Финансовый рынок и его структурные элементы | Ро 5 | ИД 5.1 | 1,1 | |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **13,14. Семинарское занятие-«чистая страница».** Охарактеризовать все структурные элементы финансового рынка РК, дать оценку текущего состояния каждого из них. | Ро 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 2,2 | | 14,14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное),  устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| 15 | **15. Интерактивная лекция.** Взаимосвязь финансов и инфляция | РО 5 | ИД 5.1 | 1 | |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **15. Интерактивное семинарское занятие.** Описать антиинфляционную политику РК, проанализировав с момента суверенитета Казахстана по настоящее время. | РО 5 | ИД 5.2. | 2 | | 14 |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **СРСП:** защита СРС 3  **СРС 3.** Защита проекта: Провести анализ и оценку особенностей антиинфляционной политики развитых зарубежных стран. Сделать выводы. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | |  | 30 | Индивидуальный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов | загрузка студентами выполненного задания в СДО Moodlе |
| **Рубежный контроль 2** | | | | | | **100** |  | |
| **Экзамен** | | | | | | **100** |  | |

Декан ВШЭиБ, д.э.н., профессор Сагиева Р.К.

Председатель методического

бюро факультета, к.э.н., доцент Кожамкулова Ж.Т.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Нурмагамбетова А.З.

Лектор, к.э.н., и.о. доцента Алиева Б.М.